

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИКТАНТА

В качестве диктанта используются связные тексты, объемом в пределах 250 слов, отвечающие нормам современного литературного языка, доступные по содержанию участникам конкурса и соответствующие требованиям базового уровня обязательной подготовки по предмету в средней общеобразовательной школе.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются следующие орфографические и пунктуационные недочеты:

- 1) В переносе слов;
- 2) На правила, не включенные в школьную программу;
- 3) В словах с непроверяемым написанием;
- 4) В передаче авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются опiski, неправильные написания, искажающие звуковой состав слова (например, «равота» вместо «работа»).

При проверке диктанта важно учитывать характер ошибки. Среди ошибок особо следует выделить негрубые, однотипные и повторяющиеся.

### **Негрубые ошибки.**

К ним относятся:

- 1) В исключениях из правил;
- 2) В написании большой буквы в составных собственных наименованиях;
- 3) В случаях слитного и раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;
- 4) в случаях слитного и раздельного написания НЕ с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;
- 5) в написании Ы-И после приставок;
- 6) в случаях трудного различия НЕ и НИ;
- 7) в собственных именах нерусского происхождения;
- 8) в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 9) в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

### **Однотипные ошибки.**

К ним относятся ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических особенностях данного слова.

НЕ считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (однокоренное) слово или его форму (*лестный – лесть, молоко - молочный*).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

### **Повторяющиеся ошибки.**

Если ошибка повторяется в одном и том же слове или корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

### **Примечания.**

Если в одном слове с непроверяемыми орфограммами допущены 2 и более ошибки, то все они считаются за одну ошибку.

Если в одном слове есть несколько орфографических ошибок, допущенных на различные правила (*безударная гласная, удвоенная согласная, беглая согласная и пр.*), то каждая из них учитывается как самостоятельная.

Две и более ошибки в словарных словах (*например, интеллигентность*) считаются за одну.

Отсутствие одного или обоих парных знаков препинания считаются за одну ошибку.

Если в диктанте несколько раз повторяется одно и то же слово и каждый раз в нем допускаются ошибки, то все они считаются за одну.

Проверка правильности выполнения задания проводится в соответствии с нормами заданиям. Каждый вариант ответа оценивается отметкой и в баллах.

<b>Отметка</b>	<b>Балл</b>	<b>Допустимое количество ошибок</b>
«5» Отлично	90-100	1) безошибочная работа; 2) <b>1</b> негрубая орфографическая ошибка и <b>1</b> негрубая пунктуационная ошибка
«4» Хорошо	80-89	1) <b>2</b> орфографические и <b>2</b> пунктуац. ошибки; 2) <b>1</b> орфографическая и <b>3</b> пунктуац. ошибки; 3) <b>0</b> орфографических и <b>4</b> пунктуац. ошибки; 4) <b>3</b> орфографические ошибки, если среди них есть однотипные.
«3» Удовлетворительно	50-79	1) <b>4</b> орфографические и <b>4</b> пунктуац. ошибки; 2) <b>3</b> орфографическая и <b>5</b> пунктуац. ошибки; 3) <b>0</b> орфографических и <b>7</b> пунктуац. ошибки; 4) <b>6</b> орфографических и <b>6</b> пунктуац. ошибок, если среди них есть однотипные и негрубые.
«2» Неудовлетворительно	20-49	1) <b>7</b> орфографические и <b>7</b> пунктуац. ошибки; 2) <b>7</b> орфографическая и <b>8</b> пунктуац. ошибки; 3) <b>5</b> орфографических и <b>9</b> пунктуац. ошибки; 4) <b>8</b> орфографических и <b>6</b> пунктуац. ошибок.
«1» Плохо	До 20 баллов	Большее количество баллов.