



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Педагогическое обеспечение профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних: проблемы и пути решения

27 марта 2018 года

Инна Григорьевна Назарова, заведующий кафедрой общей педагогике и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО



В.В. Путин

- *Чрезвычайно важным является умение коммуницировать с другими людьми, умение если не подавлять, но управлять своими эмоциями, работать в команде*
- *Чем бы мы ни занимались, мы никогда не должны забывать про нравственные, этические основы нашего дела. Всё, что мы делаем, должно идти на пользу людям, укреплять человека, а не разрушать его*

(Выступление В.В. Путина на сессии «Молодёжь-2030. Образ будущего», прошедшей в рамках XIX Всемирного фестиваля молодёжи и студентов).



Состояние системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Состояние социальной ситуации 

Необходимость интенсивного развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, её совершенствования с учётом актуальных потребностей семьи, общества и государства



Деструктивное поведение

Деструктивное поведение – это разрушительное поведение, отклоняющееся от медицинских или психологических норм, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, когнитивным искажениям восприятия и понимания происходящего, снижению самооценки и эмоциональным нарушениям, что, в итоге, приводит к состоянию социальной дезадаптации личности, вплоть до ее полной изоляции.

Деструктивность неизбежно присутствует у каждого индивида, однако обнаруживается, как правило, в переломные периоды его жизни. Прежде всего, это относится к подросткам, возрастные особенности психики которых, в совокупности с проблемой социализации и недостатком внимания со стороны взрослых, приводят к деструктивным изменениям личности.

Деструктивное поведение

Деструктивная деятельность в зависимости от состояния психики может быть направлена внутрь или вовне:

- *Внешними формами* проявления деструктивности считаются психическое или физическое уничтожение человека, нарушение социальных правил или устоев (**экстремизм, терроризм**), преднамеренное уничтожение природы, разрушение общемировых памятников, достояний искусства и литературы.
- *Внутренние формы* деструктивности – это суицидальные наклонности, пагубные пристрастия, нехимические зависимости патологического характера.

Проблемы

- Проблема повторной преступности, состоящих на учёте УИИ
- Проблема высокой криминальной активности подростков младших возрастных групп
- Проблема совершения преступлений в состоянии наркотического опьянения
- Проблема восприятий несовершеннолетними различных форм антиобщественного поведения как норма (запугивание, травля, издевательство)
- Проблема культивирования несовершеннолетними насилия в социальных сетях

Проблемы

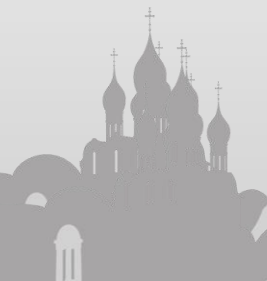
- Проблема обеспечения психологической и социальной помощью несовершеннолетних(особенно жертв насилия!)
- Проблема развития инфраструктуры для обеспечения профилактики правонарушений несовершеннолетних, их реабилитации, и коррекции девиантного поведения
- Недостаточно используются ресурсы специальных учреждений реабилитации и ресоциализации детей

Основные направления развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Развитие **эффективной модели системы профилактики** безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Информационно-методическое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Развитие кадрового потенциала системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года

Совершенствования имеющихся и внедрение
новых технологий и методов профилактической
работы с несовершеннолетними, в том числе
расширение практики применения технологий
восстановительного подхода



Терминология

- **Восстановительный подход** – альтернативный способ урегулирования споров и конфликтов, основным результатом которого является восстановление отношений между конфликтующими сторонами, устранение последствий причинённого вреда, «исцеление» пострадавшего (жертвы). Применение восстановительного подхода осуществляется **службами медиации**
- **Служба медиации (примирения)** – это служба, созданная в организации и состоящая из работников организации, обучающихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам медиативного и восстановительного подходов



Функции профилактики

суггестивная

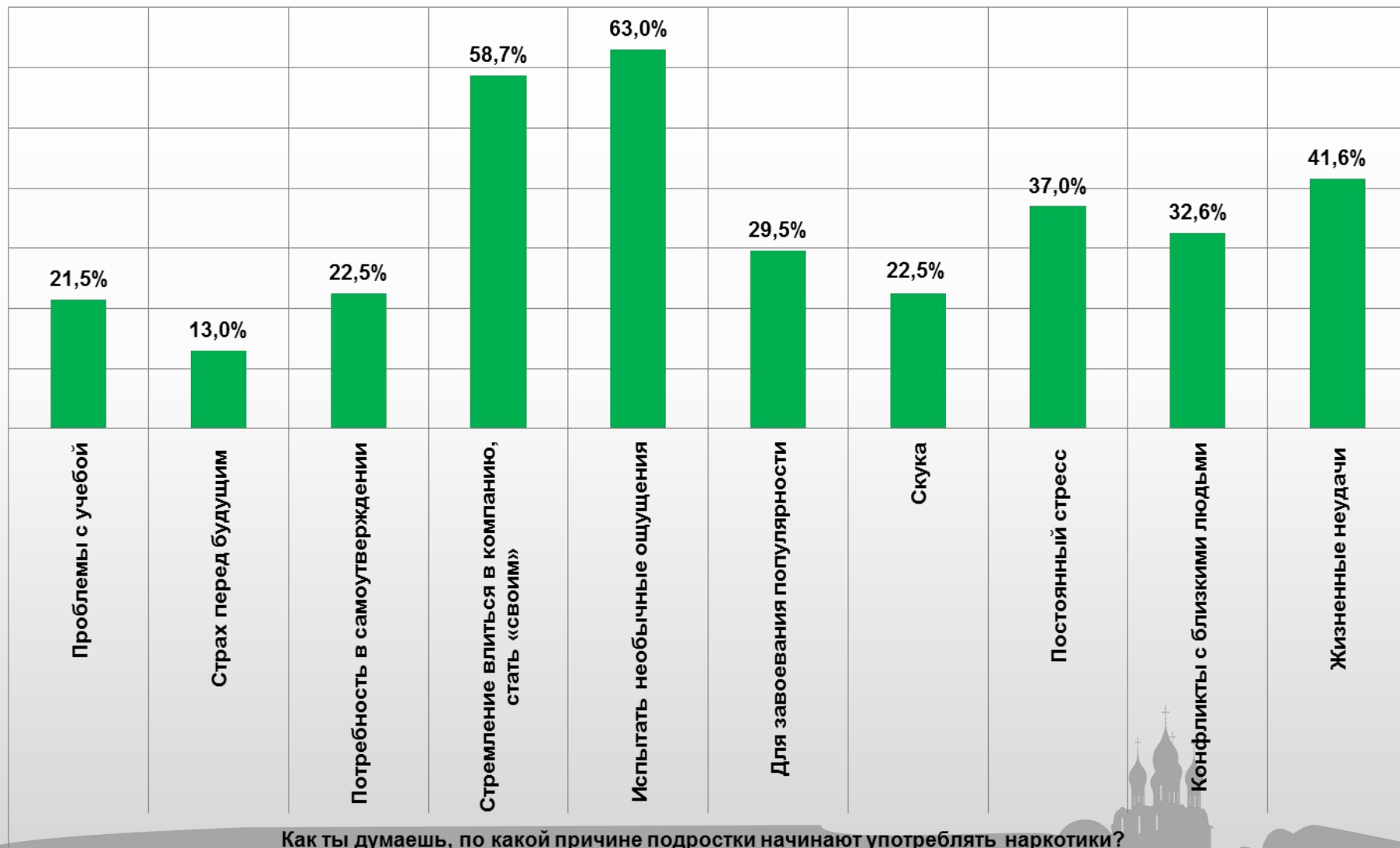
воспитательная

нормативно-оценочная

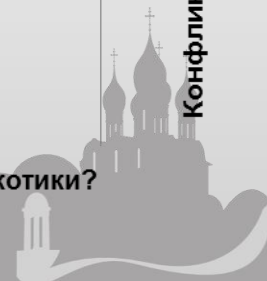
ориентационная

компенсаторная

Причины начала употребления наркотических веществ



Как ты думаешь, по какой причине подростки начинают употреблять наркотики?



Основными направлениями профилактики

- Целенаправленная предварительная иммунизация подростка к идеологии экстремизма
- Формирование чувства отторжения насилия как такового в любом его проявлении
- Формирование негативного образа и эмоционального неприятия экстремистских формирований и их лидеров

Развитие служб медиации (примирения)

Региональные проекты

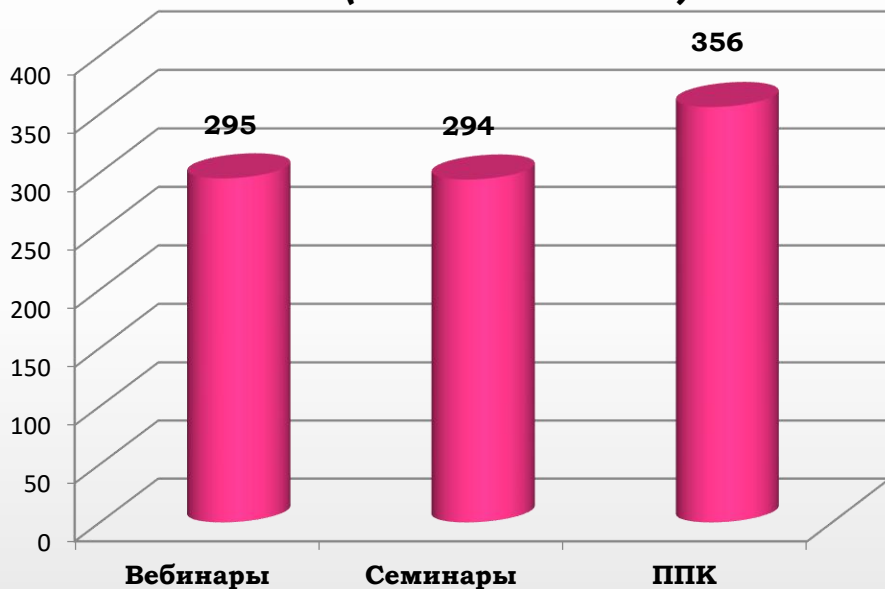
- Региональный проект «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области»



- Региональный проект «Родительская академия «Родитель+»



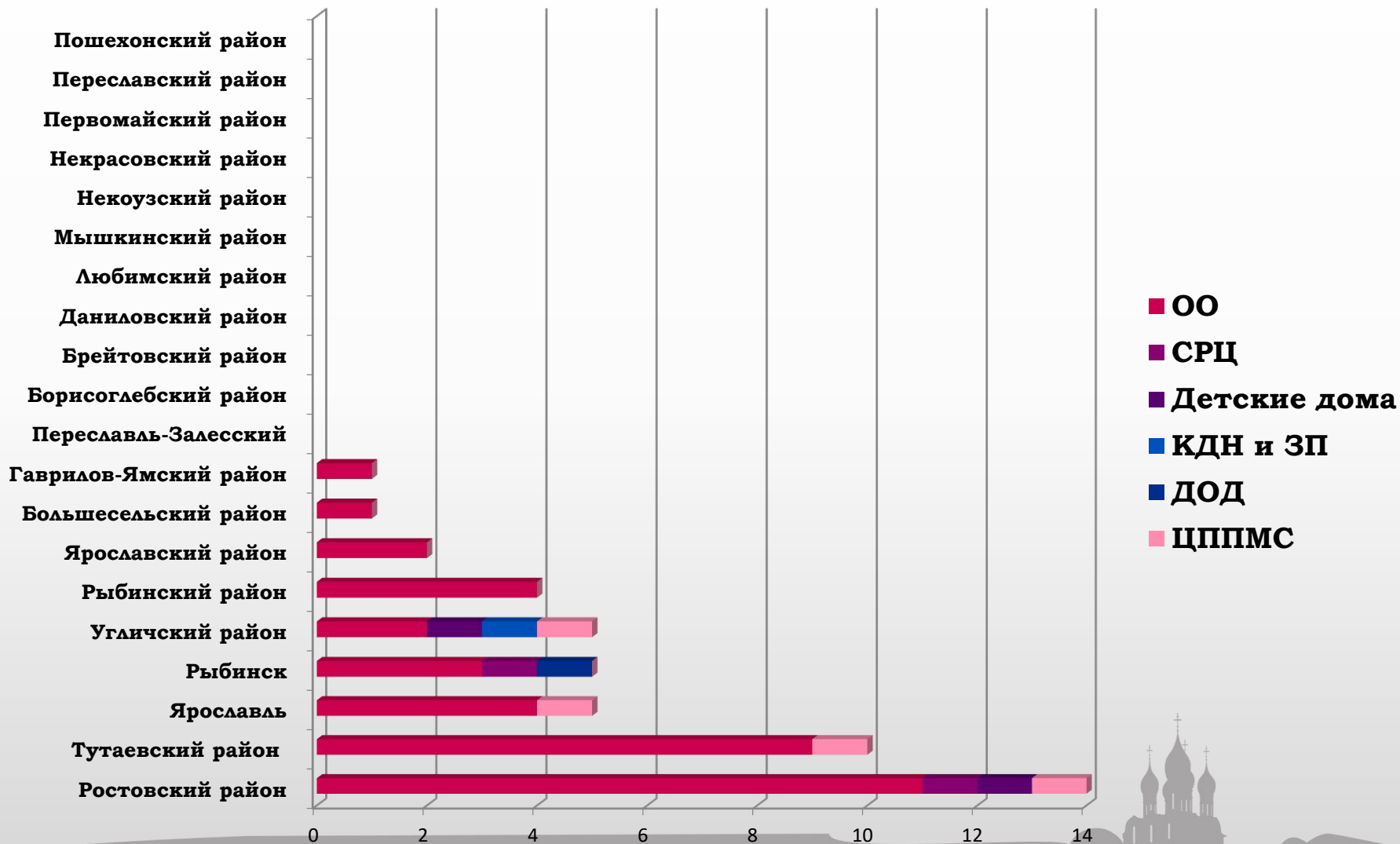
Прошли обучение в разных формах (945 человек)



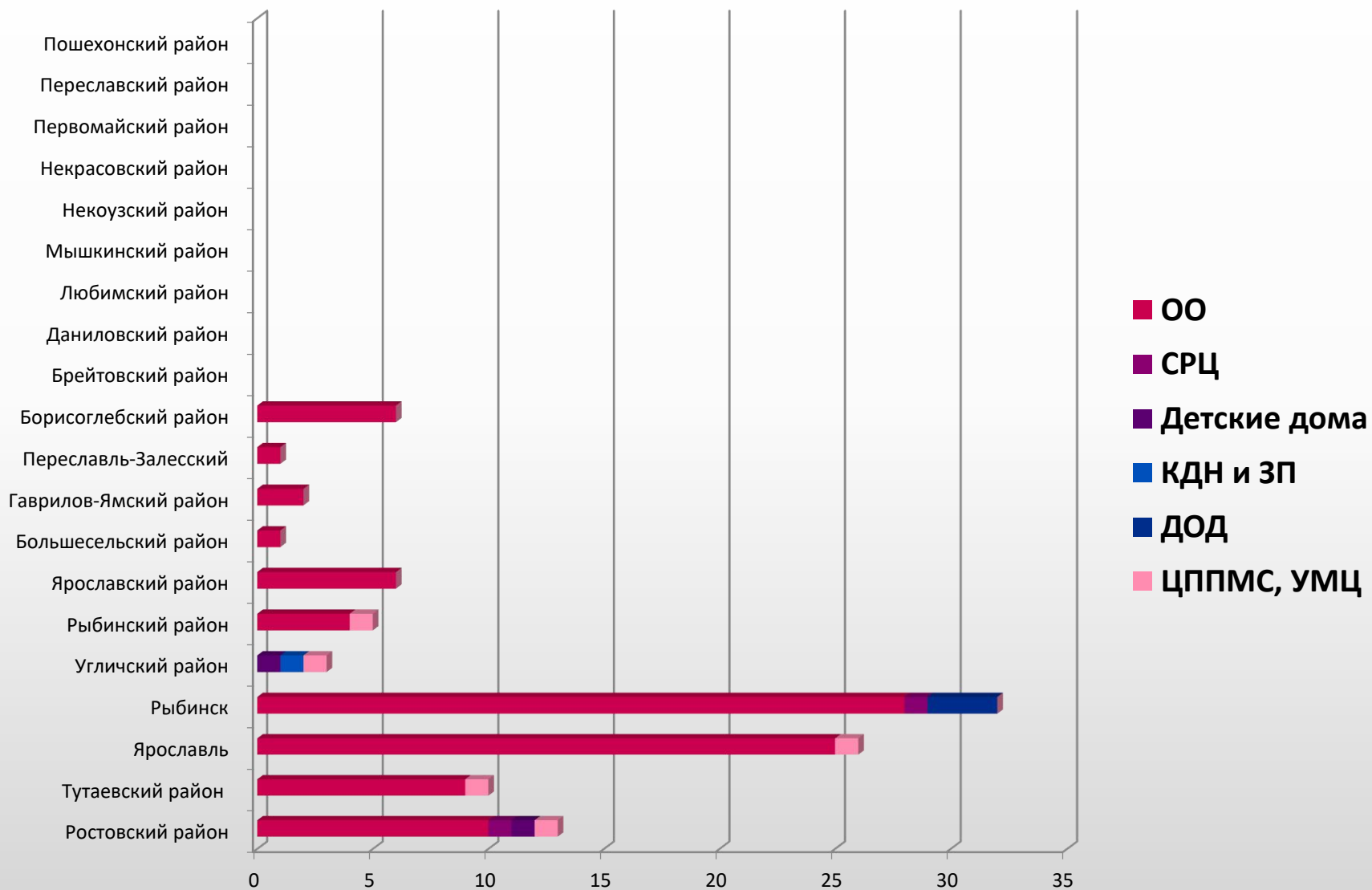
Категории обученных



Количество служб по районам



Количество служб по районам



Просвещение и пропаганда медиации

- Семинары
- Круглые столы
- Вебинары
- Видеоконференции
- Сайт ГАУ ДПО ЯО ИРО

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2636>

- Статьи





Информационно-методическое обеспечение профилактической деятельности «Ресурсный центр»

СТРАНИЦА ПРОЕКТА СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1230>

РИП-Служба медиации-ИРО:
<http://www.openclass.ru/node/478689>

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области
Институт развития образования

ИРО > Деятельность > Ресурсные центры > Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних > Инновационный проект «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области»

Ресурсный центр по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

Иновационный проект «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области»

Инновационный проект «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области»

Разработчик: коллектив сотрудников кафедры общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО
Научный руководитель: Заведующий кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат педагогических наук Назарова Инна Григорьевна

Документы

- ▶ План комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области в 2017 году
- ▶ Приказ Департамента образования Ярославской области от 27.01.2016 №060/01-03 «О расширении сети образовательных организаций, реализующих инновационные проекты (программы)»
- ▶ Письмо департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования науки России от 18.12.2015 №07/4317 «О направлении методических рекомендаций»
- ▶ Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях
- ▶ Поручение правительства РФ от 08.05.2015 № ОГ-ПН-3106
- ▶ Приказ Департамента образования Ярославской области от 12.03.2015 №0217/01-03 «О признании образовательных организаций региональными центрами медиации»

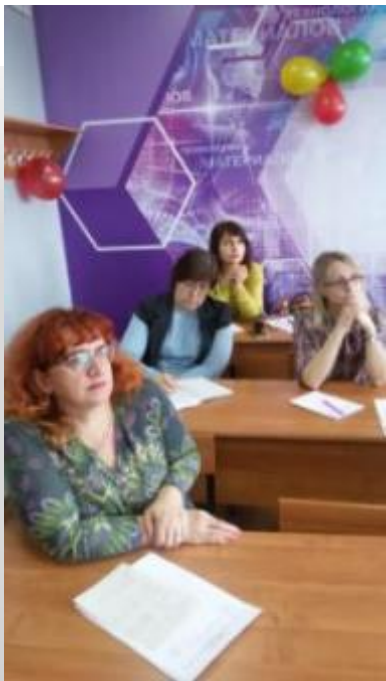


Издательские продукты проекта

Серия «Служба медиации»
Серия «Социальное воспитание»



Создание и развитие профессиональных объединений



Сообщество социальных педагогов Ярославской области

"Наша работа не только, а может быть, и не только професси́я. Это судьба, наша судьба, и судьба людей, которым мы по долгу службы помогаем. Человеческий контакт с нами чаще всего уже не прекращается..."

Теги: социальная защита детей и подростков, социальный педагог

Новые новости

Видеоконференция
9 октября 2012 года в 12:00 Региональный центр ГОУ ЯО ИРО по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» проводит видеоконференцию.
Размещено: среда, 9 Октябрь, 2012 - 00:21

Интернет-проект, посвященный 1150-летию Ростова Великого
Завсегдатай Творческий Интернет-проект, посвященный нашему славному городу на Ростовской земле - Ростову Великому, которому исполнилось 1150 лет! Особый интерес среди наших участников Википедии.
Размещено: воскресенье, 21 Октябрь, 2012 - 16:35

Экзамен, экзамен...
Первый экзамен в жизни... Его ждут с трепетом, волнением, и что скрывать, даже страхом. Как обеспечить психологический комфорт, интеллектуальную и творческую свободу духу учащегося?
Размещено: суббота, 9 Июнь, 2012 - 07:05

С Новым годом!!!
Дорогие коллеги! Остались считанные дни до наступления НОВОГО ГОДА. Хотелось бы всех поздравить с самым волшебным праздником!
Размещено: вторник, 27 Декабрь, 2011 - 01:55

Всем доброго социального здоровья!
Здравствуйте, дорогие коллеги! Начинаем новый учебный год с...

Новые Вики-страницы

О НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012 - 2017 ГОДЫ
1 июня 2012 года № 761 УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Славный Рыбинск-град
Вот и лето... А значит пора в дорогу, и куда бы человек ни направил свои стопы, путь начинается от родного порога.

Дневник классного руководителя
В мире детской мечты.

Сказка - ладья, да в ней камни - добрым возлодоме урок. Какие уроки несет сегодня сказка детям? И занимаем ли мы, взрослые, как положено их-завет интерес к этому жанру фольклора среди молодежи?

Профилактика СПИД, ВИЧ-инфекции
1 декабря

Задачи профилактики
ГПП/Профилактика
Команда "Профилактика злоупотребления ПАВ среди детей и молодежи"

Подлагаю социаль копию

Материалы модуля
Уважаемые коллеги!

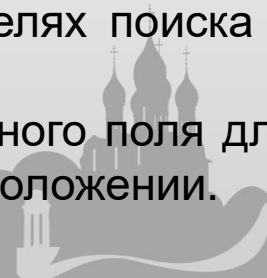
Инфы о курении
Материалы о курении

Портфолио педагогов



Перспективы развития системы профилактики

- Развитие комплексного превентивного пространства по предупреждению деструктивного поведения несовершеннолетних;
- Совершенствование правового просвещения несовершеннолетних и родителей (законных представителей);
- Повышение эффективности деятельности по своевременному выявлению и устранению причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних из семей и государственных учреждений;
- Развитие системы наставничества, медиации и восстановительных технологий;
- Привлечение общественных правозащитных организаций к созданию действенных механизмов работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом;
- Развитие инновационных технологий, форм и методов работы в сфере предупреждения рецидивной преступности несовершеннолетних (трудоустройство, занятость, образование, вовлечение в молодежные организации позитивной направленности, волонтерское движение, отряды правоохранительной направленности, создание родительских патрулей и т.д.);
- Укрепление межведомственного и межрегионального сотрудничества в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних в целях поиска лучших практик и обмена опытом;
- Формирование единого межведомственного информационного поля для учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.



Обеспечить комплекс психолого-педагогических условий, направленных на профилактику деструктивного поведения в образовательной среде

- Выделение ключевых параметров образовательной среды
- Организация психолого-педагогического сопровождения и развитие превенции как его направления
- Обучение педагогических коллективов навыкам раннего распознавания противоправного поведения несовершеннолетних и рисков вовлечения в групповые или массовые беспорядки
- Уровневая профилактика вовлечения несовершеннолетних в массовые нарушения общественного порядка, совершения иных противоправных деяний, в том числе связанных с проявлениями экстремизма, в образовательных организациях на основе внедрения индивидуальных и групповых программ по формированию навыков адаптивного поведения
- Совместная деятельность образовательных организаций и отдельных социальных институтов по предотвращению экстремистских проявлений у подростков и молодёжи

Конкурсы

« Формировать у школьников в процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей и значимой мотивации на соблюдение правовых норм, находящих одобрение и поддержку среди сверстников в школе, где с раннего возраста закладываются предпосылки социально здорового, а не аддиктивного, саморазрушающего поведения»

8 февраля - 26 апреля 2018 года

Региональный конкурс **инновационных проектов и лучших практик** педагогических работников, участвующих в воспитании детей и подростков

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3096>

Спасибо за внимание!

150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16

e-mail: corp@iro.yar.ru

nazarova@iro.yar.ru

www.iro.yar.ru



Приглашаем

к сотрудничеству!!!

