МКУ «Институт развития стратегических инициатив»
150000, Ярославль, ул. Максимова, 8.
Тел.: 72-92-71, 30-24-80; e-mail: info@indsi.ru

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Причины, заставляющие несовершеннолетних принимать участие в мероприятиях экстремистской направленности, степень осведомленности о последствиях участия в несанкционированных мероприятиях экстремисткой направленности

Ярославль, март 2018

Оглавление

Введение 3
Портрет ярославских старшеклассников 4
Социальный портрет ярославского старшеклассника 4
Досуг ярославских старшеклассников 5
Важные человеческие качества 6
Экстремизм в молодежной среде 7
Информированность подростков о политических событиях 13
Участие подростков в митингах 14
Подростки о возможности акций протестов в стране и в городе 19
Выводы 20

© МКУ «ИРСИ», 2018 г.

Введение

По заявке отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав в феврале 2018 г. специалисты МКУ «ИРСИ» провели исследование, направленное на выявление причин, заставляющих подростков принимать участие в мероприятиях экстремистской направленности.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

- определить социальный портрет ярославских подростков;
- выявить степень распространенности экстремистских настроений в молодежной среде;
- рассмотреть причины экстремистских действий среди учащихся;
- выявить отношение подростков к несанкционированным митингам.

В рамках исследования было опрошено 474 учащихся 9-х и 10-х классов из одиннадцати ярославских школ.

Перечень школ и количество опрошенных учеников приведено в таблице 1.

Таблица 1

Перечень школ, участвующих в опросе

Район	Школа	% от общего числа	Район	Школа	% от общего числа
Дзержинский	СОШ №11	9	Красноперекопский	Лицей №86	11
	СОШ №29	10	Ленинский	СОШ №74	10
	СОШ №90	10	Фрунзенский	СОШ №89	10
Заволжский	СОШ №52	10		СОШ №66	10
Кировский	СОШ №43	7		СОШ №18	10
	СОШ №7	3			

Диаграмма 1

Диаграмма 2

Ошибка выборки не превышает 5%.

Портрет ярославских старшеклассников

Социальный портрет ярославского старшеклассника

Большинство ярославских школьников (67%) проживает в полных семьях, четверть (23%) в неполных семьях, и каждый десятый подросток (10%) воспитывается в искаженной семье, которая в основном представлена союзом матери и отчима.

Диаграмма 3

Основная часть учащихся (60%) имеет хорошую академическую успеваемость.

Диаграмма 4

Интересно отметить, что состав семьи оказывает определенное влияние на оценки ребенка в школе. Так, среди ребят из неполных семей на 10% чаще встречаются те, кто оценивает свою успеваемость как удовлетворительную и ниже. Успеваемость же учащихся из полных и искаженных семей не различается: 72% школьника оценивают ее как отличную и хорошую, 28% как удовлетворительную и низкую. Возможно, в неполных семьях не уделяется достаточного внимания контролю за успеваемостью ребёнка в силу высокой загруженности родителя.

© МКУ «ИРСИ», 2018 г.

Большинство школьников (59%) оценивает материальное состояние своей семьи как среднее и выше. Однако стоит отметить, что данная оценка является субъективной и может в неполной мере отражать реальную ситуацию.

Диаграмма 5

Закономерность успеваемости учащегося от материального положения его семьи не обнаружена.

Досуг ярославских старшеклассников

Ярославские старшеклассники в основном посвящают свое свободное время учебе, книгам, фильмам, музыке и социальным сетям (см. Диаграмму 6).

Диаграмма 6

Существуют различия в практике проведения свободного времени у юношей и девушек. Молодые люди больше времени уделяют спорту и интернету, а девушки занятиям в школе искусств, чтению книг, просмотру фильмом и просто спокойному отдыху дома (см. Диаграмму 7).

Диаграмма 7

Наблюдается зависимость между организацией досуга и успеваемостью подростка. Так, учащиеся с отличной и хорошей академической успеваемостью свое свободное время чаще посвящают учебе, дополнительным занятиям, чтению книг, просмотру фильмов, тогда как ребята с удовлетворительной и низкой успеваемостью больше уделяют внимание интернету и прогулкам с друзьями.

Важные человеческие качества

Ярославских школьников попросили сказать о том, какие качества им особенно важны в людях. Эти данные позволят определить, какой человек может являться для них эталоном, примером для подражания или лидером.

Таблица 2

Качества человека важные для подростков

Качества	Оценка важности, в %		
	Очень важно	Важно, как и все остальные	Не очень важно
Хорошие манеры	32	62	5
Высокие запросы	9	53	**38**
Жизнерадостность, чувство юмора	**63**	34	3
Дисциплинированность	25	59	15
Независимость	38	53	9
Образованность	34	58	7
Ответственность	**64**	34	2
Смелость в отставании своих взглядов	48	45	7
Терпимость	49	44	6
Честность	**71**	26	2
Эффективность в делах	35	55	10
Справедливость	55	39	6
Доброта	56	39	5
Сострадание	34	50	16

Полученные данные свидетельствуют о том, что наиболее привлекательным человеком для ярославских подростков является тот, кто честен, ответственен и имеет хорошее чувство юмора. Также для ребят важны такие качества, как доброта и справедливость.

Стоит отметить, что учащиеся с отличной и хорошей успеваемостью чаще других учеников обращают внимание на такие качества человека, как: хорошие манеры, запросы к жизни, дисциплинированность, образованность, ответственность, честность, доброта и сострадание. Подростки же с удовлетворительной и низкой успеваемостью чаще отмечали, что в людях для них важна независимость и готовность отстаивать свои взгляды.

Из представленной выше информации следует, что категорию «ярославские старшеклассники» можно описать следующим образом: это подростки, которые проживают в основном в полных семьях и имеют хорошую успеваемость. Свое свободное время они посвящают учебе, чтению книг, просмотру фильмов и прослушиванию музыки. В людях ярославские подростки в большинстве своем ценят честность, ответственность и жизнерадостность.

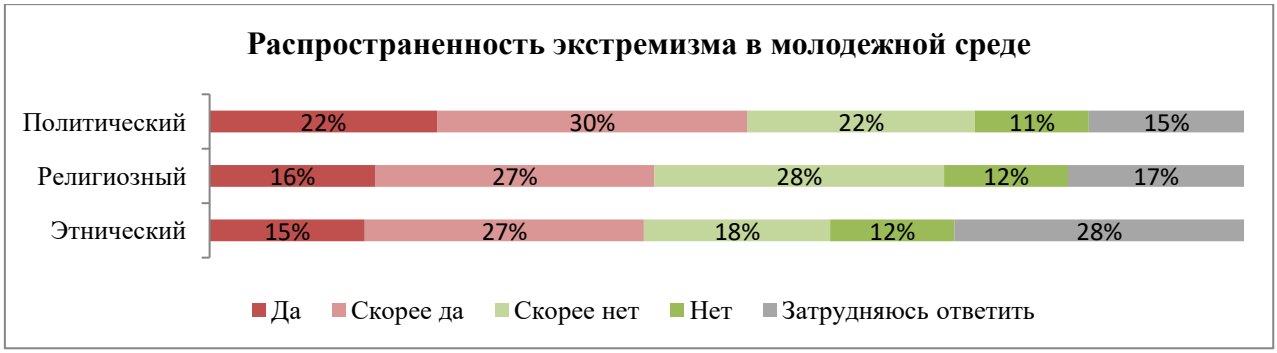
Экстремизм в молодежной среде

Экстремизм – противоположное явление толерантности. Экстремизм разжигает социальную, национальную, религиозную рознь, путем пропаганды крайних, радикальных мер. Экстремисты могут готовить преступления, террористические акты, призывать к активным, часто насильственным, действиям.

Большинство ярославских подростков (82%) знают, что такое экстремизм. Не знакомы с данным термином 18% опрошенных, в большей степени девочки.

Основным видом экстремизма в молодежной среде, по мнению учащихся, является политический экстремизм, в котором мотивом насилия зачастую служит приверженность человека к определенному политическому направлению, партии (см. Диаграмму 8). Однако стоит учесть, что школьники могли не знать точного определения данного вида экстремизма.

Диаграмма 8



Ярославских школьников попросили оценить свое отношение к различным группам людей (физически, религиозно, национально отличающихся от них) в зависимости от ситуации того, где они с ними встречаются.

Таблица 3

Отношение ярославских школьников к различным группам людей

	Относятся спокойно	Не показывают своих чувств, хотя могут не нравиться	Могут негативно высказаться в их адрес	Стараются держаться подальше	Затруднились ответить
Люди с ограниченными возможностями здоровья					
Встречая на улице	88	5	0	1	6
Встречая в школе	85	4	0	1	10
Люди, отличающиеся своей религиозной принадлежностью					
Встречая на улице	80	8	2	2	8
Встречая в школе	81	6	3	2	8
Люди, отличающиеся своей национальной принадлежностью					
Встречая на улице	75	12	3	3	7
Встречая в школе	78	9	3	3	7

© МКУ «ИРСИ», 2018 г.

Из таблицы видно, что учащиеся более терпимо относятся к людям, отличающихся от них физически (люди с ограниченными возможностями здоровья), нежели к тем, кто отличается от них по национальному признаку. В связи с этим важным представлялось выяснить, каким именно образом отношение подростка к человеку зависит от национальной принадлежности последнего.

Среди опрошенных школьников 4% согласны с тем, что есть народы, которые являются лучше или хуже других.

Лучше ребята относятся к:

- русским – 2%;
- татарам – 1%;
- европейцам – 0,4%;
- азиатам – 0,4%;
- белорусам – 0,4%.

Хуже ребята относятся к:

- азиатам – 1%;
- таджикам – 0,6%;
- американцам – 0,6%;
- узбекам – 0,4%;
- африканцам – 0,4%.

Национальность человека зачастую влияет на его религиозную принадлежность. О том, что есть хорошие и плохие религии сказали 7% школьников.

К «хорошим» верованиям учащиеся отнесли

- христианство – 1%;
- буддизм – 1%,;
- ислам – 0,6%;
- язычество – 0,4%.

К «плохим» верованиям учащиеся отнесли

- ислам – 2%;
- христианство – 1%;
- восточные религии (буддизм, индуизм) – 0,4%.

Список наименований в обеих категориях практически одинаков и представлен близкими показателями, что указывает на отсутствие чётко сформированного представления у подростков по данному вопросу.

Практически каждый второй подросток (50%) хоть раз в жизни сталкивался с конфликтом, возникшим на почве национальной, религиозной или политической принадлежности. В основном школьники выступали в качестве свидетелей столкновений.

© МКУ «ИРСИ», 2018 г.

Диаграмма 9

Юноши чаще являлись участниками конфликтов, нежели девушки – 13% и 6% соответственно. Вовлеченность в конфликты зависела и от успеваемости подростков (см. Диаграмму 10).

Диаграмма 10

В таблице 4 отражено порайонное распределение подростков, становившихся участниками конфликтов, возникших на национальной, религиозной или политической почве.

Таблица 4

Порайонное распределение подростков, участвовавших в конфликтах

Дзержинский р-н	Заволжский р-н	Кировский р-н	Краснопере-копский р-н	Ленинский р-н	Фрунзен-ский р-н
13%	11%	18%	2%	2%	9%

Чаще других в конфликты вступали ученики СОШ № 29 (17% среди опрошенных школьников) и СОШ № 43 (19%).

По мнению учащихся, основными причинами возникновения конфликтов экстремисткой направленности среди подростков являются: нежелание понимать «чужую» культуру и низкий уровень развития и культуры самих школьников (см. Диаграмму 11).

Диаграмма 11

Тревожным фактом является то, что каждый второй подросток оценивает проявление экстремистских действий как возможность почувствовать свою силу и власть, а также выделиться в кругу сверстников.

Реальные конфликты не всегда возникают на почве национальной нетерпимости. Зачастую подростки конфликтуют по причине нежелания соблюдать какие-либо нормы и почувствовать свою силу и власть (см. Диаграмму 12).

Диаграмма 12

Подростковый возраст характеризуется тем, что в это время ребята активно ищут свою идентичность, зачастую становясь участниками каких-либо субкультур, движений. Вариации культурных сообществ, в которые вступают подростки, достаточно велики, однако среди них есть деструктивные течения – скинхеды, националисты и т.п.

Мнение учащихся о том, почему молодые люди причисляют себя к этим движениям, разделилось практически поровну (см. Диаграмму 13).

Диаграмма 13

На сегодняшний день специалистов Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав волнует вопрос информированность подростков о кодовом лозунге ультраправых скинхедов «14/88». Подростков попросили ответить на вопрос, знают ли они о

том, что такое «14/88»[1]. Среди опрошенных больше трети (38%) понимало значение данных цифр. Данная группа респондентов в основном была представлена юношами, имеющими низкую успеваемость.

В таблице 5 отображено порайонное распределение подростков, знающих о значении кодового лозунга «14/88».

Таблица 5

Порайонное распределение подростков, знающих значение «14/88»

Дзержинский р-н	Заволжский р-н	Кировский р-н	Краснопере-копский р-н	Ленинский р-н	Фрунзен-ский р-н
48%	53%	27%	29%	35%	30%

Чаще других о кодовом лозунге знают ученики СОШ № 29 (65% среди опрошенных), СОШ № 52 (53%), СОШ № 43 (45%).

Информированность подростков о политических событиях

Каждый десятый подросток (11%) не интересуется политическими событиями, происходящими в стране. Для остальных основным источником информации о политической ситуации является интернет.

Диаграмма 14

Учащиеся предпочитают использовать интернет для получения политических новостей, поскольку он является доступным (34%)[2], а размещенная в нем информация актуальной (34%) и интересной (29%).

[1] Сочетание чисел и слэша, часто употребляющееся нацистски настроенными пользователями в постингах, подписях и картинках.
[2] Ответ респондентов на вопрос: «Почему ты пользуешься именно этим источником информации?».

Те, кто получают информацию о политических событиях из телевидения, делают это также потому, что данный источник информации является для них наиболее доступным.

Практически каждый десятый учащийся (10%) сказал о том, что получает информацию о политических событиях в стране от других людей – родителей, друзей. Можно предположить, что в целом данная категория лично не интересуется политическими новостями, узнавая информацию только из повседневного общения.

Абсолютное большинство школьников доверяют информации, которую получают, вне зависимости от ее источника – 93%. Однако если рассмотреть отношения между степенью доверия и источником информации, то обнаружится, что телевидению и газетам подростки доверяют в меньшей степени.

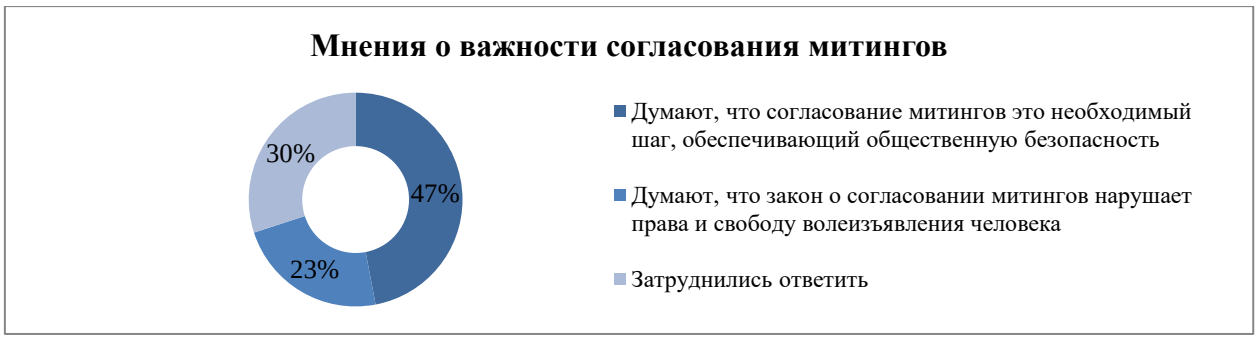
Диаграмма 15

Участие подростков в митингах

Граждане России имеют право проводить собрания, демонстрации с целью обсуждения волнующих вопросов или выражения мнения по какому-либо поводу. Однако не все подобные встречи могут пройти без проблем для их участников. Несанкционированные митинги нарушают установленный порядок организации собраний, а участие в них влечет за собой административное наказание не только для его организаторов, но и для участников.

Практически половина молодых людей (47%) считает, что митинги необходимо согласовывать, так как это обеспечивает общественную безопасность. Четверть подростков (23%) с озвученным мнением не были согласны и видели в этом шаге только нарушение прав и свобод человека.

Диаграмма 16



Чаще о том, что закон о согласовании митингов нарушает права и свободу волеизъявления человека, говорили юноши, нежели девушки – 34% и 14% соответственно. Данного мнения также придерживались учащиеся с удовлетворительной и низкой успеваймостью.

У школьников спросили, знают ли они о том, что участие в несанкционированных митингах является наказуемым. Среди опрошенных 18% узнали об этом только во время анкетирования. Девушки в меньшей степени, чем юноши были осведомлены о данных последсвиях. Информированность о существовании наказания за участие в несанкционированных митингах не зависела от успеваймости учащегося – и среди хорошистов, и среди тех, кто учился хуже, были ребята, не знающие об этом.

В таблице 6 отображено порайонное распределение подростков, не знающих о запрете на проведение несанкционированных митингов.

Таблица 6

Порайонное распределение подростков, не знающих о запрете несанкционированных митингов

Дзержинский р-н	Заволжский р-н	Кировский р-н	Краснопере-копский р-н	Ленинский р-н	Фрунзен-ский р-н
17%	30%	21%	16%	6%	20%

Чаще других не знали о наказуемости за участие в несанкцаонированных митингах ученики СОШ № 90 (24% среди опрошенных школьников), СОШ № 52 (30%), СОШ № 66 (24%).

Каждый второй учащийся (55%) считает, что только с 17–18 лет молодые люди могут осознанно выходить на митинги, остаивая свои интересы, ценности (см. Диаграмму 17).

Диаграмма 17

Несмотря на то, что в опросе участвовали подростки 14–15 лет, большинство из них также считает, что только с 17–18 лет молодые люди готовы сознательно участвовать в митингах.

Мнение о том, почему подростки активно принимают участие в митингах, среди учащихся разделилось: 43% считают, что таким образом ребята проявляют свою гражданску позицию и стремятся изменить ситуацию в стране, 39% видят в этом только некую «моду», «тусовку» (см. Диаграмма 18)[3].

Диаграмма 18

Юноши чаще девушек говорят о том, что подростки выходят на митинги, чтобы отстоять свою гражданскую позицию – 48% и 37% соответственно. Девушки же в два раза чаще высказывают мнение о том, что молодых людей может привлечь на митинг и обычный интерес – 26% и 12%.

В таблице 7 отображено мнение учеников о причинах участия подростков в митингах в спектре района их проживания.

[3] Респонденты могли выбрать несколько вариантов ответов

Таблица 7

Причины участия в митингах

Причины	Дзержинский р-н	Заволжский р-н	Кировский р-н	Красн. пер. р-н	Ленинский р-н	Фрунзенский р-н
Гражданская активность, желание изменить ситуацию в стране	39%	36%	56%	43%	33%	48%
Интерес, желание просто посмотреть, как проходят митинги	17%	11%	21%	18%	20%	23%
Некая «мода», движение, желание быть в «тусовке»	44%	47%	28%	29%	43%	36%
Получение каких-либо выгод – возможно платы за участие иди другие бонусы	18%	8%	14%	12%	31%	18%

О том, что подростки участвуют в митингах, чтобы проявить свою гражданскую активность, чаще других говорили ученики СОШ № 90 (47% среди опрошенных), СОШ № 89 (52%), СОШ № 66 (51%). На протестные настроения как моду в большей степени указывали учащиеся СОШ № 29 (50%) и СОШ № 52 (47%).

Подростков спросили: готовы ли они принимать участие в несанкционированном митинге. Стоит отмеить, что каждый второй подросток (51%) вовсе не имеет никакого интереса к гражданским собраниям. Четверть подростков (23%) готовы принять участие мититингах, но только если они одобрены органими власти.

Четверть школьников (25%) выразили готовность участвовать в несанкционированных миттнгах. Мотивы участия представлены в диаграмме 19.

Диаграмма 19

Юноши чаще девушек готовы принимать участие в несанкционированных митингах – 28% и 22% соотвественно. Основной причиной, которая может подтолкнуть их к этому, является отстаивание своих интересов.

Наблюдается зависимость между готовностью подростка участвовать в несанкцаонированном митинге и уровнем его успеваемости (см. Диаграмму 20).

Диаграмма 20

Как видно из диаграммы, учащиеся с удовлетворительной и низкой успеваемостью на 14% чаще проявляют готовность принять участие в несанкционированном митинге с целью отстаивания своих интересов. Учащиеся с отличной и хорошей успеваймостью в большей степени осознают, что подобные действия могут доставить проблемы.

В талице 8 приведено порайонное распределение учащихся 9 и 10 классов, готовых приянть участие в несанкцаонированном митинге.

Таблица 8

Готовность подростков принять участие в несанкционированном митинге

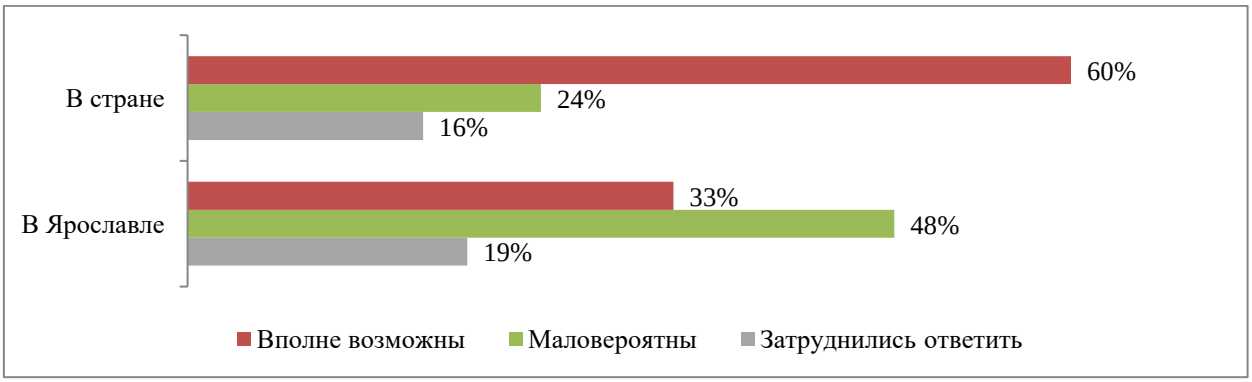
Дзержинский р-н	Заволжский р-н	Кировский р-н	Краснопере-копский р-н	Ленинский р-н	Фрунзен-ский р-н
26%	13%	37%	22%	14%	19%

О своей готовности участвовать в незаконном митинге чаще других говорили ученики СОШ № 29 (50% среди опрошенных школьников), СОШ № 43 (48%).

Подростки о возможности акций протестов в стране и в городе

Большинство учащихся старших классов считают, что сейчас в стране возможно возникновение массовых акций протеста, выступленей против падения уровня жизни, несправедливых действий властей, в защиту своих прав. О возможности подобных случаев в Ярославле говорят в два раза реже.

Диаграмма 21



Подростки, использущие интернет как основной источник информации, чаще тех, кто узнает новости из телевидения, допускают возможность возникновения акций протестов в стране и в городе – 51% и 38% соответсвенно.

Мнение подростктов о возможных выступлениях населения против власти не зависит от пола респондента и его успеваймости. Таким образом, источник информации, которую использует подросток, является определяющим фактором в формировании представления об актуальной ситуации в стране, городе.

Выводы

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

- Каждый десятый подросток (10%) становился участником конфликта, возникшим на почве национальной, религиозной или политической принадлежности. Основной причиной столкновения является нежелание принимать «чужую» культуру.
- Учащиеся практически в равной степени считают, что подростки участвуют в митингах, так как хотят изменить ситуацию в стране (43%), и что подобная практика представляет собой некую «тусовку» (39%).
- Четверть подростков (22%) готова принять участие в несанкционированном митинге, если он затронет их интересы.
- Основной группой подростков, как вступающих в конфликты на почве экстремисткой розни, так и готовых участвовать в несанкционированных митингах, являются молодые люди с удовлетворительной и низкой академической успеваемостью. Для них в наибольшей степени важна независимость (стремление действовать самостоятельно и решительно) и смелость в отстаивании своих взглядов.
- Основным источником информации, откуда учащиеся узнают о политических событиях в стране, является интернет. Его пользователи в большей степени допускают возможность возникновения каких-либо конфликтов между общественностью и властью в стране и в городе.

© МКУ «ИРСИ», 2018 г.